

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOMNICE,
okres Sokolov
Školní 234, 356 01 Lomnice**

číslo telefonu: 352 600 231

www.lomnicezs.cz

e-mail: info@lomnicezs.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Předkládá: Mgr. Eva Kubíčková

Obsah

Úvodní slovo	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků	7
5. Údaje o kontrolách.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
8. Údaje o jiných školních aktivitách a publicitě školy	11
9. Příloha Akce školy	14

Úvodní slovo

Tak konečně fyzicky ve škole se všemi žáky i učiteli. Moc jsem se na dobu prezenční výuky těšila. Distanční výuka vyzkoušela naše kvality – jak technické, tak osobní. To nemluvím jen za sebe, žáci se potýkali se stejnými pocity jako my dospělí. To, že přicházeli na jaře do školy se svými pochybnostmi, zjistil každý učitel. Přes složitost této doby jsme zvládli společně naplnit náš vzdělávací program i aktivity projektu Ve škole po škole.

Plány loňského školního roku přešly do tohoto. Věřím, že se je podaří splnit a na covidovou distanční výuku už budeme vzpomínat jako na něco, co už nechceme znova zažívat.

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Lomnice, okres Sokolov
Sídlo: Školní 234, Lomnice, 356 01
Charakteristika: Základní škola s třídami pro 1. - 9. ročník
Zřizovatel: obec Lomnice
Vedení školy: Mgr. Eva Kubíčková - ředitelka školy
Mgr. Dana Malenická - zástupce ŘŠ pro ZŠ
Mailová adresa: info@lomnicezs.cz
Webové stránky: www.lomnicezs.cz
Členové školní rady: Mgr. Bc. Lenka Lídlová, Mgr. Jitka Pugnerová, Pavlína Cholopovová

Na prvním stupni probíhala výuka v 5 třídách, výuky se zúčastnilo 85 žáků, průměrná naplněnost byla 17 žáků. Všechny třídy měly svoji kmenovou učebnu s interaktivní tabulí, vybavení odpovídalo hygienickým požadavkům na výuku.

Na druhém stupni se vzdělávalo 85 žáků ve čtyřech třídách s interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem. Průměrná naplněnost tříd byla 21,25 žáků. K dělení tříd na chlapce a dívky docházelo v hodinách pracovních činností a tělesné výchovy. Mimo kmenových učeben sloužily k výuce rovněž učebny odborné – cvičná kuchyň, počítačová učebna s 25ti stanicemi.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola k 30. 6. 2021 celkem 170 žáků v 9 třídách.

Kromě žáků z obvodu školy (Lomnice, Boučí, Dolní Nivy, Horní Nivy) ji od 6. ročníku navštěvují i žáci ze Svatavy. Větší počet žáků přichází i z Jindřichovic, přestože je tamní škola odloučeným pracovištěm ZŠ Kraslice.

Školní družina

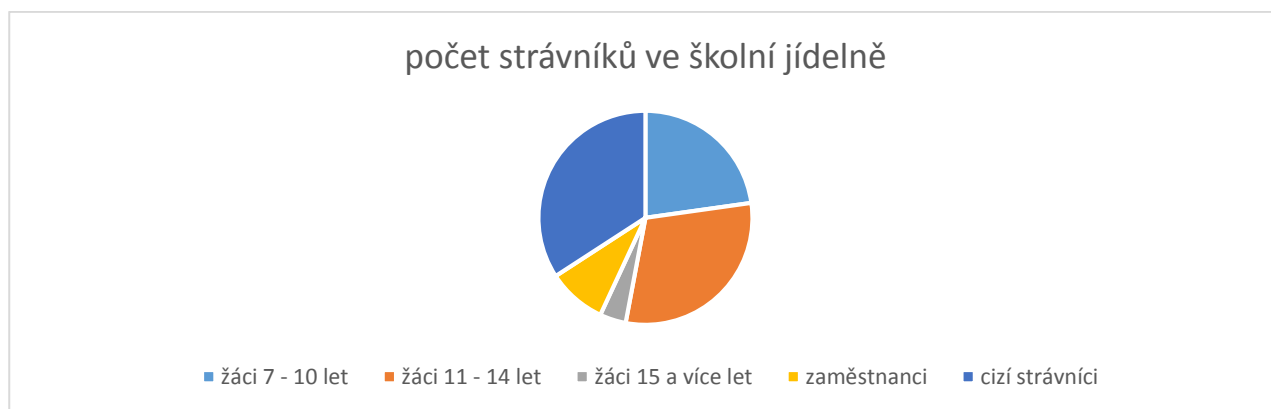
Činnost ŠD vychází ze školního vzdělávacího programu ŠD, který je součástí vzdělávacího programu školy.

Do dvou oddělení bylo přihlášeno 53 dětí. Vzhledem k probíhající rekonstrukci prostor byla školní družina umístěná v náhradních prostorách dvou kmenových tříd. Z důvodu hygienických opatření v průběhu pandemie probíhala činnost v oddělených skupinách. Pobyť dětí ve školní družině byl naplňován sportem, vycházkami, výtvarnými a pracovními činnostmi, besedami, soutěžemi a rozhovory o významných dnech a událostech.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CELKEM			
	třídy celkem	počet žáků celkem	dívky
	9	170	77
1. STUPEŇ ZŠ			
ročník	třídy celkem	počet žáků	z toho dívek
	5	85	36
1. ročník	1	19	10
2. ročník	1	19	8
3. ročník	1	9	3
4. ročník	1	19	8
5. ročník	1	19	7
2. STUPEŇ ZŠ			
	4	85	41
6. ročník	1	21	13
7. ročník	1	24	10
8. ročník	1	22	8
9. ročník	1	18	10

Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovali žáci, zaměstnanci a cizí strávníci. Žáci a zaměstnanci se stravovali v jídelně, cizí strávníci oběd odebírali do vlastních nádob, a byl pro ně vyčleněn samostatný výdej. Byl zajištěn vysoký stupeň hygieny (u vchodu zásobníky s dezinfekcí na ruce, v umývárně dezinfekční mýdla, jednorázové ručníky, dezinfikovaly se stoly, kliky, nádobí se oplachovalo při vysokých teplotách, dostatečně se větralo). Byl zrušen samoobslužný výdej (vše bylo podáváno přímo u výdejního okénka). Byl regulován počet strávníků v jídelně, 1,5m vzdálenost stolů od sebe. Personál školní jídelny dodržoval hygienická opatření.



2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku úplné základní vzdělání v rozsahu platných učebních dokumentů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Bodlinka č. j. 186/13 (1. – 9. ročník)

Výuka cizího jazyka:

Výuka povinného předmětu Anglický jazyk je zařazena od 3. ročníku s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci 1. a 2. ročníku mají Anglický jazyk v rozsahu 1 hodiny týdně.

Výuka druhého povinného cizího jazyka (Německý jazyk, Ruský jazyk) probíhá v 7. - 9. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací.

Volitelné předměty:

Instrumentální obohacování (6. ročník)

Rozumím penězům (6. ročník)

Základy společenského chování (7. ročník)

Cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, deskové hry (8. a 9. ročník)

Školní soutěže:

Z důvodu distanční výuky byly soutěže zrušeny.

Školská rada:

Ve složení členů školské rady měla nastat změna – měla být nahrazena Mgr. Lenka Lídlová za rodičovskou sekci. Z důvodu distanční výuky byla změna pozastavena a volby do školské rady proběhnou ve školním roce 2021/22.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců: 30



Z toho pedagogové:

pedagogičtí pracovníci	1. stupeň		2. stupeň			
	celkem	z toho odborně kvalifikovaní	celkem	z toho odborně kvalifikovaní	celkem	z toho odborně kvalifikovaní
učitelé	15	10	6	4	9	6
z toho ženy	13	8	5	3	8	4
asistenti pg.	6	5	2	2	4	3
vychovatelky	2	1	2	1	---	---
celkem	23	16	10	7	13	9

Z toho nepedagogičtí pracovníci: přepočtený úvazek +

Školní jídelna		Provozní zaměstnanci	
	celkem		celkem
pracovnice škol. stravování	1	školnice	1+
kuchařky	3+	uklízečky	2+
uklízečka	1	údržbář	1+

Věkové složení zaměstnanců školy



	do 30ti let	31 – 40 let	41 – 55 let	nad 55 let	CELKEM
pedagogové 1. stupeň	1	1	2	1	5
pedagogové 2. stupeň	---	3	5	2	10
vychovatelka ŠD, asistentky pedagogů	---	2	6	---	8
nepedagogičtí (škol. jídelna + provozní)	---	1	5	1	6
CELKEM	1	7	18	4	30

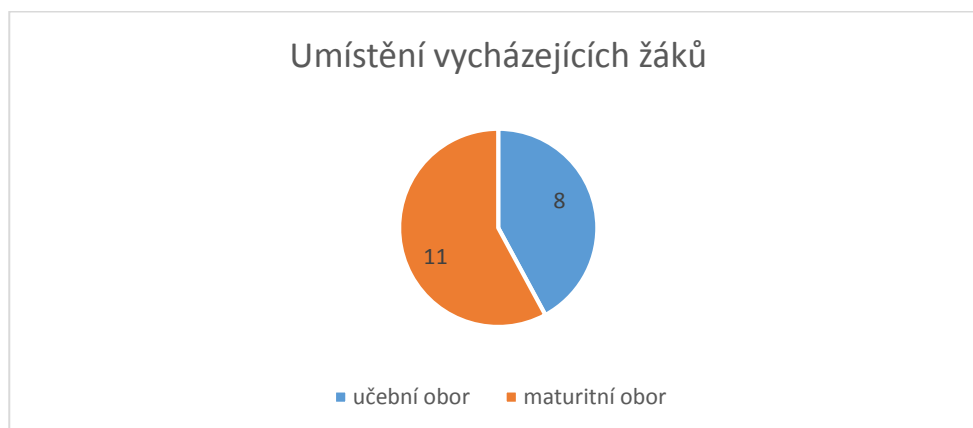
4. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků

Přijímací řízení

zápis do 1. ročníku	celkem	z toho dívek
počet dětí k zápisu	18	6
počet odkladů školní docházky	4	1
opakuje ročník	0	0
nastoupilo do 1. ročníku	15	7

Ukončení povinné školní docházky

ukončilo celkem	v 8. ročníku	v 9. ročníku
19	1	18



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 2. pololetí školního roku:

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk	1,053	1,474	2,000	1,526	2,421	2,190	2,583	2,773	2,667
Matematika	1,053	1,263	1,778	1,474	2,474	2,476	2,292	2,591	2,222
Anglický jazyk	1,000	1,000	1,444	1,105	1,579	2,143	2,083	2,136	2,333
Prvouka	1,000	1,211	1,333	---	---	---	---	---	---
Vlastivěda	---	---	---	1,421	1,421	---	---	---	---
Přírodověda	---	---	---	1,316	1,632	---	---	---	---
Chemie	---	---	---	---	---	---	---	2,136	1,944
Fyzika	---	---	---	---	---	2,000	1,667	1,955	1,667
Přírodopis	---	---	---	---	---	1,905	1,792	2,182	1,833
Zeměpis	---	---	---	---	---	1,952	1,875	2,227	2,000
Dějepis	---	---	---	---	---	2,048	1,292	1,409	2,167

Občanská a rodinná výchova	---	---	---	---	---	1,000	1,000	1,091	1,000
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,190	1,167	1,000	1,222
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,095	1,000	1,000	1,000
Praktické činnosti	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,143	1,000	---	1,056
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,053	1,000	1,429	1,208	1,409	1,412
Informatika		1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Volba povolání	---	---	---	---	---	---	---	1,000	---
Osobnostní a sociální výchova	---	---	1,000	1,000	1,000	1,048	1,000	1,000	1,000
Ruský jazyk	---	---	---	---	---	---	2,000	2,778	
Německý jazyk	---	---	---	---	---	---	1,462	1,615	2,333
Hrátky s češtinou	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	---	---	---	---
Instrumentální obohacování	---	---	---	---	---	1,000	---	---	---
Rozumím penězům	---	---	---	---	---	2,000	---	---	---
Základy společenského chování	---	---	---	---	---	---	1,292	---	---
Cvičení z matematiky	---	---	---	---	---	---	---	1,769	1,615
Cvičení z českého jazyka	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,000
Deskové hry	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,000

Zameškané hodiny, snížené známky z chování a celkový prospěch:

třída	počet žáků	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	snížené známky z chování		celkový prospěch	
				2. stupeň	3. stupeň	vyznamenání	neprospěl
1.	19	514	0	0	0	19	0
2.	19	690	0	0	0	17	0
3.	9	160	0	0	0	4	0
4.	19	594	0	0	0	16	0
5.	19	152	0	0	0	10	1
6.	21	740	0	0	0	8	0
7.	24	371	0	0	0	9	0
8.	22	691	0	0	0	5	1
9.	18	508	12	0	0	7	0
celkem	170	4 420	12	0	0	95	2

5. Údaje o kontrolách

Česká školní inspekce:

V tomto školním roce byla provedena inspekční činnost v rámci úrovně vzdělávání v době distanční výuky.

Kontroly:

V tomto školním roce byla provedena kontrolní činnost - OSSZ.

Stížnosti:

Vedení školy řešilo stížnost na chování pedagogického pracovníka vůči žáku. Stížnost shledalo částečně oprávněnou.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program pro školní rok 2020/2021 byl koncipován s ohledem na dlouhodobou strategii školy, podněty a potřeby pedagogů, žáků i jejich zákonných zástupců.

Rovněž v letošním školním roce si Základní škola v Lomnici kladla za cíl osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj a posílení jejich sociálních i komunikačních dovedností, schopností řešit konfliktní a stresové situace bez užití agrese, přijetí odpovědnosti za své chování i z něj vyplývajících následků. Tým složený ze školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů se aktivně podílel na vytváření pozitivního sociálního klimatu, vedeného v duchu respektu i tolerance, otevřené komunikace.

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (mimo jiné i s podporou projektu Ovoce do škol a Školní mléko), stranění se chování ohrožujícímu zdraví či život.

Preventivní program si v rámci cílů krátkodobých vytyčil jako stěžejní aktivní práci s dynamikou třídního kolektivu, eliminaci agresivity a její nejrůznější projevy, na čemž se aktivně podíleli třídní učitelé i v průběhu distančního vzdělávání prostřednictvím online třídnických hodin. Krátkodobým cílem bylo rovněž začleňování preventivních témat do předmětů, realizování aktivit preventivního programu a smysluplné vedení předmětu OSV.

Uplynulý školní rok, stejně jako naplňování cílů vytyčených preventivním programem školy, byl velmi významnou měrou ovlivněn střídáním prezenční, rotační a distanční výuky. S ohledem na stanovená protiepidemická nařízení a opatření Vlády ČR nebylo možno pořádat projektové dny, akce tříd či celé školy, setkávání se zákonnými zástupci žáků při příležitosti Podzimních oslav, oslav Dne Země či plánovaného předvánočního setkání v prostorách školy.

Pomyslnou berličkou se při posilování kolektivního vědomí a vztahů mezi žáky školy se stala navzdory distančnímu vzdělávání pravidelná a konstruktivní činnost školního parlamentu, jenž si kladl za cíl co nejvíce propojit spolužáky a zajistit komunikaci mezi nimi. Zástupci 5. – 9. ročníku, kteří se Permoniky stali na základě vlastního rozhodnutí a přesvědčení, neváhali jednat se spolužáky, pedagogy, zaměstnanci i samotným vedením školy v rámci prezenční i distanční výuky, díky čemuž se stali plnohodnotným poradním orgánem. Pro své spolužáky připravili celou řadu fotografických, výtvarných, pohybových i pisatelských výzev, neopomněli tradiční Adventní kalendář či výzvu ke Dni Země, nově přidali tematický projekt na téma Krev. Dle svého motta se snažili z daných možností vytěžit, co se dalo...

Cíle vytyčené preventivním programem se v uplynulém školním roce dařilo v rámci možností ovlivněných podobou vzdělávání naplňovat.

Školní metodička prevence vstupovala několikrát do 8. ročníku, aby v rámci pohovorů či skupinové diskuse narovnal narušené vztahy mezi spolužáky, vyšetřovala zde rovněž podnět ze strany zákonného zástupce o šikaně, který se však nepotvrdil. Bylo rovněž aktivně pracováno se žáky 9. ročníku a skupinou dívek z 6. ročníku. K individuálním či skupinovým rozhovorům bylo intenzivněji přistupováno v počátku školního roku a následně v měsících květen – červen, kdy se žáci po návratu k prezenčnímu vzdělávání potýkali s osobními, rodinnými i třídnickými problémy. Žáci minimálně využívali prostředků komunikace – schránky důvěry či její online obdoby na portálu Nenech to být!, který byl od letošního roku nově zřízen, školní metodičku prevence vyhledávali osobně, zřídka prostřednictvím svého třídního učitele. V rámci prvního stupně bylo podnětů k řešení předáno minimum, zpravidla se narovnání třídnických vztahů či individuálních potíží věnovali třídní učitelé. Třídní učitelé však aktivně komunikovali se školní metodičkou prevence o svých třídách, vztazích mezi žáky, konfliktních situacích či „problémových“ žácích.

Ve škole docházelo k minimálnímu výskytu rizikového chování, za nejčastější lze označit agresivitu žáků a její nejrůznější projevy (šikana, fyzické ataky a vulgární vyjadřování mezi žáky v prostorách školy či při čekání na odpolední vyučování i autobusových zastávkách).

Školní metodička prevence si bere poučení z událostí v souvislosti se zaznamenanými projevy nežádoucího chování, bude nadále usilovat o efektivnější prevenci v těchto oblastech.

Všichni pedagogové školy se mohli vzdělávat v oblasti preventivních aktivit mimo jiné i prostřednictvím časopisu Třídní učitel, Prevence a bulletinu (ne)Bezpečná škola, jichž je škola pravidelným odběratelem. Nelenili a i v rámci distančního vzdělávání využívali četně nabídek on-line přednášek či webinářů.

V loňském roce zorganizovala škola pro své žáky různé akce, např. adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. ročníků, školy v přírodě žáků tříd zbývajících v měsíci září, tradiční školympiádu. Bohužel další plánované akce, besedy a kulturní programy přerušilo uzavření škol. Třídní učitelé však nelenili a za účelem stmelení kolektivů tříd, vytvoření společných zážitků a prostoru pro komunikaci mimo budovu školy připravili pro žáky program k Mezinárodnímu dni dětí, kdy se s žáky vydali do přírody, na procházky okolím obce Lomnice či přistoupili k posezení u ohně spojené s opékáním špekáčků.

Škola rovněž v uplynulém školním roce umožnila žákům navštěvovat různorodé kroužky pořádané ZUŠ Kraslice, DDM Sokolov či aktivity zajišťované pedagogy školy v rámci Ve škole po škole, díky němuž mohli žáci navštěvovat Doučování, Čtenářský klub, kroužek Anglický jazyk či Deskové hry. Dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden byla v průběhu celého školního roku vedena pedagogická intervence u žáků se vzdělávacími obtížemi vedoucích ke snižování školního neúspěchu.

Metodička prevence úzce spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyní. V průběhu celého školního roku byla v pravidelném kontaktu se všemi pracovníky školy, aktivně monitorovala klima školy a neodkladně se podílela na řešení problémových situací.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání je vydán v souladu se zákonem č. 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících § 24 a § 29 a vyhláškou MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Problémem letošního roku byla nemožnost se setkávat na akcích prezenčně. Ke vzdělávání se využívaly platformy Zoom, MS Teams. Hned v počátku školního roku byl celý sbor proškolen v aplikaci MS Teams, poznatky byly ještě před uzavřením školy předány žákům.

8. Údaje o jiných školních aktivitách a publicitě školy

Distanční vzdělávání:

Vedení, pedagogové i pedagogičtí pracovníci školy reflektovali výstupy z dotazníkového šetření, k jehož vyplnění byli vyzváni všichni zástupci školy v závěru školního roku 2019/2020, stejně jako doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a společnými silami vymezili pravidla pro smysluplné vedení, jednotnou platformu a pravidla distanční výuky.

V úvodu školního roku byli všichni výše uvedení aktivně účastni na prezenčním semináři vedeném Mgr. J. Grosserem, jehož cílem bylo osvojení základních pravidel pro ovládání platformy MS Teams, vytváření skupin, komunikaci se žáky v podobě chatu či zadávání úloh. Dle doporučení vedení školy učitelé bezprostředně po absolvování semináře založili jednotlivé skupiny dle předmětů a vytvořili jednoduchou úlohu v programu, aby se rovněž žáci s tímto prostředím seznámili. Správkyňe IT sítě připravila velmi přehledný manuál pro žáky, který zveřejnila i s potřebnými odkazy na webových stránkách školy. Tomuto pochopitelně předcházelo zřízení e-mailových adres žáků, vytvoření hesel a vyzkoušení jejich funkčnosti.

Žáci byli před nástupem na distanční vzdělávání v měsíci říjnu jednotlivými vyučujícími seznámeni s kritérii hodnocení jejich práce v písemné i ústní podobě.

V průběhu školního roku bylo ke vzdělávání v online prostoru přistupováno opakovaně, ať už v podobě distanční či rotační. Žáci 2. – 9. ročníku pracovali a komunikovali s pedagogy i jejich asistenty výhradně prostřednictvím platformy Teams či školních e-mailových adres. Žáci prvního ročníku pak se svou třídní učitelkou pracovali s oporou zákonných zástupců v aplikaci WhatsApp.

Škola zapůjčila žákům, jejichž technické zázemí nebylo pro účast na online vzdělávání vyhovující, školní notebooky.

Výuka probíhala od počátku dle rozvrhu pro distanční vzdělávání, který byl zákonným zástupcům přístupný na webových stránkách školy. O jeho případných úpravách či změnách byli navíc obeznámeni ze strany pedagogů dotčených předmětů i třídních učitelů.

Žáci byli ve stěžejních předmětech (ČJ, M, AJ) vzdělávání ve skupinách, aby byl co nejvíce zajištěn individuální přístup k jednotlivým žákům i jejich potřebám.

Ve dnech od 23. do 25. března 2021 byly inspektorkami České školní inspekce vedeny hospitace a rozhovory k tématu distančního vzdělávání se všemi pedagogy i vedením školy. Škola se dočkala velmi kladného hodnocení vedení i podoby on-line hodin.

Lze říci, že takřka 90 % žáků se do výuky zapojovalo aktivně, dle svých možností a dovedností plnili zadané úkoly a komunikovali se svými pedagogy. Všichni pedagogové se všem žákům aktivně věnovali, podporovali je v plnění úloh, nabízeli jim radu, pomoc či individuální konzultaci. V každém týdnu informovali příslušné třídní učitele o účasti žáků na on-line hodinách a plnění úkolů, ti pak neprodleně kontaktovali zákonné zástupce žáků. Přesto však někteří žáci k distanční výuce přistupovali jako ke dnům prázdnin, on-line hodin se neúčastnili a zadaným úlohám se nevěnovali.

Přestože vzdělávání distanční formou bylo vedeno všemi pedagogy svědomitě a každý jednotlivě aktivně pracoval na osvojení dalších možností on-line prostoru, zkvalitnění a zpestření výuky různými motivačními aktivitami, poskytoval prostor ke komunikaci s žáky i mezi nimi samotnými, rozhodně ji nelze považovat za plnohodnotný způsob vzdělávání, jelikož sociální kontakt, možnost okamžité komunikace i sdílení emocí je přes obrazovky počítačů či mobilních telefonů v omezeném časovém horizontu jen těžko srovnatelný s intenzivním pobytem v prostorách školy, kde mají všichni rovné možnosti i příležitosti.

Projekt:

Projekt Ve škole po škole v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání byl ukončen k 31. 8.2021. Do tohoto projektu byli zapojeni někteří žáci školy a většina učitelů, kdy se setkávali se žáky v rámci hodin doučování nebo klubů. Až na jednu šablonu klubu komunikace v cizím jazyce byly všechny naplněny. Závěrečná monitorovací zpráva byla podána a k dnešnímu dni zatím nemáme její výsledek.

EVVO:

Cíle ve škole se vzhledem k dálkové výuce nedařilo plnit: nedařila se vzájemná spolupráce třídních učitelů obou stupňů, zejména mezi prvním a druhým stupněm stále vážne komunikace.

Pro veřejnost jsme nezorganizovali v tomto školním roce žádnou tradiční akci.

Rozšiřovat aktivity EVVO i mimo vyučování se zdařilo v kroužcích Rukodělné práce a Zážitková příroda organizovaných DDM Sokolov, pracovaly ale pouze krátce na podzim a v závěru školního roku.

Naopak velmi dobrá je spolupráce se Školním parlamentem, který i v době dálkové výuky vyhlásil pro děti několik environmentálně laděných výzev:

Všechny barvy podzimu v říjnu,

Tajný život mazlíčků v prosinci,

Bylinková výzva v únoru,

Den Země v dubnu.

Jednalo se o fotografické ztvárnění na dané téma, poslední dvě výzvy vyžadovaly od dětí fyzickou aktivitu, kterou opět zdokumentovaly ve fotografii a odeslaly k veřejnému hlasování, které probíhalo na školním webu. Je výborné, že děti se do soutěží ochotně zapojily, školní skalku nám ozdobily doma vypěstované květiny a tyto aktivity jim vyzněly příjemně a zaujaly je.

Využití volného času dětí v duchu zdravého životního stylu se nám zdařilo při podzimních odložených výjezdech na školu v přírodě a během červnových třídních výletů. Využili jsme také školní rafty pro vodácké výpravy na druhém stupni.

Cíle v rámci vyučování jsme zvládli opět jen omezeně: péče o prostředí ve škole a zejména v jejím okolí se nám absencí výuky nedařila. Smutné je, že středoškoláci a někteří žáci naší ZŠ si v době koronavirové zvykli trávit volný čas ve školním areálu a zůstává po nich nepořádek i zdemolované zařízení školy.

I přes krátkou dobu ve škole se nám povedlo naplnit celou jednu krabici vybitých baterií a odvézt je k recyklaci.

Během podzimu mladší žáci sbírali kaštiny a žaludy pro Lázeňské lesy Karlovy Vary. Na jaře jsme stihli odplevelit a zušlechtit školní skalku.

Také proběhlo několik projektů s environmentální tematikou:

Den stromů – v rámci dálkové výuky jako dobrovolná práce,

Evropský den Slunce, Světový den vody a Světový den dárců krve – tyto projekty proběhly během prezenční výuky ve škole.

Z akcí a projektů propagující zdravý životní styl stále využíváme Ovoce do škol.

Soutěže:

Školní olympiáda

Říká se sportem ku zdraví, a tak jsme ani v této době nevzdali sportování, byť s určitými omezeními...

Ač jsme v červnu končili školu vzhledem k protiepidemickým nařízením netradičně, letošní školní rok jsme zahájili již 4. ročníkem školní olympiády.

I letos si žáci zabojovali o co nejlepší výsledky v 8 disciplínách (skok z místa/trojskok, hod míčkem, běh 60 m, hod medicinbalem, T-běh, hod basketbalovým míčem, duatlon-skákání v pytli, běh v holinách/střelba, skok daleký), při jejich plnění si užili krásného počasí, radosti z pohybu i času stráveného se spolužáky ze své třídy.

Hejtmanův pohár

Uzavření škol v březnu způsobilo přerušení sportovních soutěží, které byly často zrušeny nebo přeloženy na další školní rok. Nejinak tomu bylo i s celorepublikovou soutěží Hejtmanův pohár - opičí dráha a hejtmanské výzvy z různých vzdělávacích oblastí s cílem podpořit pozitivní vztah k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Hned začátkem nového školního roku jsme se tedy museli pustit do splnění posledních hejtmanských výzev a některé žáky ještě čekalo proběhnutí soutěžní dráhy. Že jsme si vedli více než dobře, nám potvrdilo vyhlášení výsledků s dosaženým krásným 7. místem v České republice a 2. místem v našem kraji. Už se moc těšíme na slavnostní předávání cen, které se uskuteční dle možností v závislosti na aktuálních vládních nařízeních.

T-Mobile Olympijský běh

Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka. Připomenutí mezinárodního Olympijského dne připadajícího na červen bylo letos pro školy kvůli koronavirové situaci posunuto na 16. září 2020. V jeden den tak i tento rok vyběhli běžci z desítek škol, včetně té naší, aby oslavili tuto událost i sport jako takový.

9. Příloha: Akce školy

Poznámky v třídní knize: školní rok 2020/21	
1.	
2.9.	Úvodní třídní schůzky - rodiče byli seznámeni se ŠŘ, pravidly pro omlouvání žáků, s distanční výukou, organizací a projekty ve školním roce. Dotazníky - generální souhlas, souhlas s osobními údaji.
3.9.	Školní olympiáda - sportovní dopoledne plné her a soutěží.
7.9.	Adaptační pobyt Boží Dar - stmelování kolektivu, sportovní, pohybové hry a soutěže, stolní a společenské hry.
15.9.	"Knížka pro prvňáčka" - zahájení celoročního projektu, spolupráce s místní knihovnou Lomnice.
16.9.	Olympijský běh.
23.9.	Upozornění žáků i zákonných zástupců na výskyt vší ve škole.
6.10.	Společná třídní snídaně - začínáme den sladce "bábovkou a čajem".

9.10.	Den "usměvavých účesů a umotaných uzlů" - netradiční účes, motání a vázání uzlů.
12.10.	Žákyně Victoria Margita Raisová je v termínu od 12. 10. 2020 do 9. 11. 2020 na ZŠ a MŠ při Léčebných lázních Lázně Kynžvart.
13.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
23.10.	Děti byly seznámeny s hygienickými návyky a chování podle MŠMT ČR.
18.11.	Děti byly znovu poučeny o bezpečnosti a chování ve školním prostředí i v okolí školy podle Školního řádu a byly jim připomenuty hygienické návyky a zásady v době COVID-19.
19.11.	Z provozních důvodů byla škola uzavřena - v celé obci byl vypnut elektrický proud.
1.12.	Adventní kalendář - plnění úkolů: předvánoční úklid třídy.
2.12.	Adventní kalendář - děti si připraví překvapení pro vyučující.
3.12.	Adventní kalendář - předvánoční ladění.
4.12.	Adventní kalendář - téma: Mikulášská nadílka, přednes básně.
4.12.	Andělsko - čertí třída: celodenní práce na téma Mikuláš, čert, anděl, mikulášská nadílka.
7.12.	Adventní kalendář - příprava suchého pečivo, ovoce pro lesní zvěř.
8.12.	Adventní kalendář - kreslíme přání, společný dopis Ježíškovi.
9.12.	Adventní kalendář - vánoční výzdoba třídy.
10.12.	Adventní kalendář - připomenutí vánočních tradic (rozkrojení jablíčka, házení škrpálem...).
11.12.	Adventní kalendář - vytvoření vánočního přání a potěšení kolemjdoucí v obci.
14.12.	Adventní kalendář - jsme "dobří andělé".
15.12.	Adventní kalendář - ozdobení vánoční větvičky.
16.12.	Adventní kalendář - překvapení od učitele pro děti.
17.12.	Adventní kalendář - poslech vánočních koled.
18.12.	Třídní vánoční besídka - posezení v kruhu, kolektivní i stolní hry, vzájemné obdarování se, poslech vánočních písní a koled.

21.1.	Hrnečku, vař...! - projektový den s pohádkou K. J. Erbena - uvědomělé čtení, dějová osa, rozbor a ilustrace pohádky. Dramatizace, práce ve dvojicích. Pokus s kouzelným hrnečkem, vaříme krupicovou kaši.
22.1.	Sebehodnocení (grafické) za 1. pololetí šk. roku 2020/2021.
25.1.	Docházka za 1. pol. šk. roku 2020/2021 ukončena k 25. 1. 2021.
28.1.	Slavnostní seznámení se Slabikářem a předávání prvního vysvědčení v 1. pol. šk. roku 2020/2021.
22.3.	21. 3. 2021 "Ponožkový den" - symbolická podpora osob postižených Downovým syndromem (fotografie z ponožkového dne sdíleny na webu školy v naší třídě).
31.3.	Přání k Velikonocům - výroba přání a dopisu pro děti od třídní uč. a asist. pedag.
28.4.	"Knížka pro prvňáčka" - pokr. projektu knihoven. Setkání v přírodě, hledání čtecích karet a práce se slovy, poslechové čtení a čtení z vlastní knihy.
17.5.	Od dnešního dne ukončení rotační výuky.
19.5.	"Jména všude okolo nás" - učivo promítnuté do všech předmětů (ČJ, M, Psaní, VV, PČ).
1.6.	DEN DĚTÍ - tematicky zaměřený "Z pohádky do pohádky", pobyt v přírodě, sportovní soutěže, opékání buřtů, hledání pokladu.
2.6.	"Pokusohraní" - zábavné fyzikální pokusy s vodou, potravinářským barvivem, brčky, feném, balónkem...
4.6.	Školní projekt "Oslava dobrovolných dárců krve" - seznámení s tématem, vysvětlení pojmů, druhy krevních skupin, kdo může být dárce. Společná tvorba na myšlenkové mapě.
8.6.	Fotografování třídy, jednotlivců, skupin.
9.6.	"Rostliny v naší obci" - třídní projekt environmentální výchova. Žáci se seznámí s bylinami, které rostou v naší obci, význam rostlin pro život na Zemi.
9.6.	"Knížka pro prvňáčka" - pokr. v projektu na téma "Rostliny v naší obci", vyhledávání v encyklopediích + porovnávání bylin se skutečností v přírodě.
23.6.	Chov koní Nebanice - třídní výlet - ekurze stájí, projížďka na koni.

28.6.	"Knížka pro prvňáčka" - ukončení celoročního projektu, pasování žáků na čtenáře.
11.1.-15.1.	"Sněhulákovský týden" - tvoření sněhuláků, zimní radovánky na sněhu, výroba sněhulákovského kostýmu, básnička Sněhulák.
8.3.-12.3.	Od 8. března 2021 výuka on-line prostřednictvím aplikace WhatsApp (videohovory).
15.3.-19.3.	Zahájení "Jarní výzvy" - vytvoření koláže na téma JARO (mezipředmětový vztah s ČJ, VV, PČ), zpestření on-line výuky.
29.3.-2.4.	"Jarní výzva" - ukončení březnového miniprojektu zpestření on-line výuky; sdílení výtvorů, obrázků (fotodokumentace) na webových stránkách školy v naší třídě.
12.4.-16.4.	Od 12. 4. 2021 rotační výuka.
19.4.-23.4.	Výzva školního parlamentu - "Oslavujeme naši Zemi", výzva ke dni Země
24.5.-28.5.	Týden "NARUBY" aneb škola je obtížná, ale zábavná - učení se formou zábavných výukových her, skupinových prací, obrácené čtení a známkování, oblékání se naruby.

2.	
3.9.	4. Školní olympiáda
7.9.	Výjezd na škou v přírodě Skalná.
7.9.	Prohlídka okolí hradu Vildštejn
8.9.	Návštěva hradu Vildštejn, seznámení s životem na hradu a panství.
9.9.	Turistická vycházka na SOOS.
10.9.	Orientační hra s hledáním pokladu.
16.9.	Olympijský běh.
13.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
18.11.	Zahájení prezenční výuky
18.11.	Dne 18.11. 2020 uzavření školy z důvodu přerušování dodávky el. proudu. Poučení o bezpečnosti a chování žáků
19.11.	Z provozních důvodů byla škola uzavřena - v celé obci byl vypnut elektrický proud.
18.12.	Vánoční besídka
23.2.	Úvod do projektu Lidské rasy - indiáni probíhající v době od 23.2. - 26.2. 2021

15.3.	Výzva ŠP - Jaro a bylinková výzva. Setí semen a pěstování bylin v domácím prostředí. fotodokumentace.
22.3.	Výzva ŠP - ponožkový den. podpora lidí s DS.
19.4.	Výzva ŠP - Den (týden) Země. Fotodokumentace činností jednotlivců na podporu ochrany života na Zemi.
1.6.	Oslava Dne dětí: bezpečnost při aktivitách v přírodě - sportování, odpočinek u lesa, opékání vuřtů. Hygiena a úklid terénu.
4.6.	Informace k výzvě ŠP Den dárců krve - výroba plakátu. Prezentace.
8.6.	Focení třídy a skupin resp. jednotlivců.
22.6.	Tělovýchovná vycházka do okolí školy. Chůze v útvaru a BESIP.
23.6.	Příprava na výlet do objektu farmy Nové domy: diskuse o přípravě na výlet. oděv, obuv, strava, bezpečnost na cestě
28.6.	Tělovýchovná vycházka, sportovní aktivity v přírodě. (okolí školy)
3.	
3.9.	Olympijské hry.
7.9.	Škola v přírodě.
16.9.	Olympijský běh.
14.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
23.10.	Žáci byli seznámeni s dopisem MŠMT pro žáky 1. stupně ohledně boje s koronavirem.
2.6.	Žákům byl sdělen zákaz ukládání koloběžek do všech budov školy.
23.6.	Návštěva knihovny.
24.6.	Výlet do koňského tábora Nové Domy.
4.	
3.9.	Školní olympijské hry
7.9.	7. 9. - 10. 9. 2020 škola v přírodě Jáchymov
16.9.	Olympijský běh
14.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
30.11.	Nástup nové žákyně - Adéla Krišková.
18.12.	Vánoční besídka.

1.6.	Oslava Dne dětí.
28.6.	Projekt: Výchova demokratického občana - Jaké je to být uprchlíkem? - Padouch nebo hrdina na vlastní kůži.
5.	
3.9.	Olympijský den
16.9.	Olympijský běh
13.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
23.6.	Výlet do Karlových Varů.
7.9.-11.9.	ŠVP Skalná
6.	
3.9.	Školní olympiáda
16.9.	Olympijský běh
13.10.	Od středy 14. 10. 2020 probíhá z důvodu plošného uzavření škol v ČR distanční výuka.
22.6.	Třídní výlet Karlovy Vary
25.6.	Třídní pěší výlet - poučení o bezpečnosti (především pohyb po silnici)
7.9.-11.9.	Adaptační pobyt Boží Dar
7.	
3.9.	Akce-Olympijské hry
16.9.	Olympijský běh- účast celé třídy na akci Olympijský běh.
13.10.	Od 14.10.2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
14.10.	Od 14.10.2020 uzavřená ZŠ- žáci nastupují na distanční výuku.
7.9.-11.9.	Akce ŠvP
8.	
3.9.	Akce třídy - Školympiáda
16.9.	Akce - Olympijský běh
13.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
15.1.	Průřezové téma - projekt Voda
19.1.	Průřezová témata - projekt voda
22.1.	Průřezové téma - projekt Voda
26.1.	Průřezová témata - projekt Voda

2.2.	Průřezová témata - projekt Voda
5.2.	Průřezová témata - projekt Voda
9.2.	Průřezové téma - Projekt Voda
12.2.	Průřezové téma - Projekt Voda
1.6.	Opékání vuřtů - Pískovna
16.6.	Areál Bahemka Sokolov - kolečkové brusle.
22.6.	Rafty - Kynšperk - Černý mlýn
25.6.	Výlet do Sokolova
7.9.-11.9.	Akce - ŠvP.
9.	
3.9.	Školní olympiáda - areál školy
16.9.	Olympijský běh
16.9.	Akce Olympijský běh.
8.10.	Prohlídka ISŠTE
14.10.	Od 14. 9. 2020 uzavření základních škol. Zahájena distanční výuka.
24.6.	Výlet - rafty na Ohři
7.9.-11.9.	Škola v přírodě Sporthotel Můstek, Jáchymov